

## Enabling & Including Young People with Complex & Intense Support Needs

Проучване оценките за нужди – Връзка с Индия – Втора партньорска среща във Варна – В търсене на добри практики – Пътуване – Новини от партньори – Предстоящи събития – Скорошни публикации

Редакционна – Начална среща в Антверпен на 14-ти януари –

### Редакционна



Рисунка на дете от Карин дом, един от партньорите на Enablin+ в България

*Джо Лебър, координатор на проекта, университет Антверпен, Белгия*

Имаме удоволствието да ви представим проектът ENABLIN+, който беше стартиран в началото на 2014 година. ENABLIN+ е многостранен Европейски проект, в областта на професионалното обучение, заедно с програмата ЛЕОНАРДО към Life Long Learning Programme на Европейската комисия. Целта е да се допринесе за даването на възможности на деца и млади хора с множество специални нужди, и хората, които ги подкрепят, да участват по-активно в ежедневието и семеен живот, в училище и в тяхната общност. Основан на анализ на нуждите и моделите на добри практики, ние искаме да развием система от обучения, в които специалисти и родители с различни професии да се учат заедно за подобряване качеството на живот на деца в различна възраст. По-конкретно, Enablin+ ще развие серия от обучителни модули на работното място, за да подобри включването, комуникацията, поведението, активността и ученето, подкрепата в ежедневието живот. Проектът съществува в 8 страни от севера, юга, изтока и запада. Този проект събира заедно опитни партньори от университети, колежи, обучителни институции и ресурсни центрове за деца с тежки увреждания. Чрез обмяната на информация на различни езици и в различни страни, ние се надяваме да подобрим живота на всички деца в Европа (и отвъд), които са силно зависими от доброто качество на подкрепа от хората в тяхната среда.



*Начална среща и симпозиум в Антверпен, януари, 2014*

От 31-ви януари до 1-ви февруари, 2014, партньорите се събраха за начална среща в Антверпен, в една от историческите сгради на университета, наречена „Сиви сестри“. По този случай беше организиран малък симпозиум на тема „Кои са те? Децата с множество специални нужди: За включване и по-активно високо качество на живот“. Идеята беше да поканим ключови личности, които работят в сферата на тежките увреждания, за да ги привлечем от самото начало. Международните участници бяха 18 и 55 от Белгия и Холандия. Ние съумяхме да съберем „правилните“ хора на едно място, като така осигурихме присъствие на водещи специализирани мрежи - (Multiplus, SEN), холандско говорещата мрежа за „Родители-Специалисти“ (Фондация „Синдром на Рет“), белгийските френскоговорещи АРЗ, официални правителствени фондове (VAPH and AWIPH) и делегати от много страни, които се грижат за деца с множество увреждания, както и президентът на Европейската асоциация за доставчици на услуги. Целта на този симпозиум беше формирането на по-добро разбиране условията на живот и нуждите от подкрепа, засягащи активното участие в различни аспекти от живота на деца и млади хора с множество увреждания, които често остават напълно зависими от други, те често биват определяни, като „силно увредени“, за да запознае партньорите с аудиторията и едни с други и да представи нови модели на оценка качеството на живот. Сутринта бяха проведени три изключително вдъхновяващи лекции. Симпозиумът имаше честта да представи Д-р Елизабет Зукман, от Париж, която е ключов говорител. Тя е силен съюзник в тази сфера, основател на множество инициативи за подобряване живота на деца с тежки увреждания. Говорила е за миналите и настоящите предизвикателства на подкрепата за децата с множество увреждания. Изминахме дълъг път от времето, когато тези деца стояха зад завесата и не правеха нищо. Клаудия Клейс от E-QUAL Centre към университета Гент, говори за модела на качество на живот на Шалок. Основан на социален модел за увреждания, тя представи различни подходи за достъп. Беа Мейс от Католическия университет в Лувен, Белгия, президент на Special Interest Group on Children with Profound Intellectual and Multiple Disabilities (PIMD) към асоциацията за Scientific Study of Intellectual Disability (IASSID), представи „новото“ мислене Мултиплюс, експертен център за PIMD. Следобяд, партньорите от Enabling+ представиха своята работа. Важно беше и присъствието на родителите Жак Лодоме от АРЗ и асоциацията „Синдром на Рет“, които бяха гласа на децата. Абстрактна книга може да се намери [тук](#).



<p><b>Проучването на Enablin+ за оценка на нуждите</b></p> <p>Първият „Работен пакет“ съдържа пояснение на нуждите на деца с множество специални нужди. За тази цел, организирахме проучване в 8 партньорски държави. Бе съставен и преведен въпросник на осем езика, който съдържа въпроси за условията на живот на децата с множество специални нужди, как специалистите оценяват тяхното функциониране и нужди, както и нуждите, свързани с по-нататъшни обучения, също номинации за примери за добри практики и основна литература. Призивът за участие е все още отворен. Това е и линкът към португалските въпросници: <a href="https://inqueritos.uevora.pt/index.php/777536/lang-pt">https://inqueritos.uevora.pt/index.php/777536/lang-pt</a></p>	
<p><b>Enablin+ Установява връзка с Индия</b></p> <p>Проектът, който има научен координатор, Др. Марина Родаканачи, се провежда в Южна Индия (област Варанга, Андра Прадеш) и е насочен до Института за деца с увреждания Маликамба. Маликамба е институция за повече от 200 деца млади хора, най-вече такива с тежки форми на увреждания, идващи от много бедна среда. Услугите, които се осигуряват на института са училища, жилища за възстановяване ако е нужно (има много сираци), храна и основна физическа грижа. Първият проект осигури на института основни хигиенни мерки и създаде система за оценяване, чрез която се преценяват основните нужди от рехабилитация на детето. Сред децата, които най-често се срещат в Маликамба, някои от тях с множество увреждания, бяха намерени да лежат на пода, без да могат да седнат на нормален стол или да им бъдат осигурени специални, поддържащи стойката седалки. Поради тази причина, децата бяха изключени от училище и имаха сериозни проблеми с храненето, разчитането на грижа и с връстниците си. През 2014 година италианската асоциация, Barzakh – Culture and cooperation, заедно с Filo Diretto Onlus, международна група за подпомагане, като спонсор, започна нов проект: <b>„Стоя на мястото си: изучаване на метод за терапия и рехабилитация, основан на конструкцията на седалки за стойката, за деца с множество тежки увреждания, в много бедна среда: Южна Индия“</b>. Проектът има за цел да научи на принципите и да разпространи използването на индивидуални седалки за стойка, на много ниска цена за деца с тежки увреждания в предучилищна и начално училищна възраст, за местния персонал в Маликамба, за физиотерапия, която учи местните училища, за учители и родители.</p>	 
<p><b>Втора среща на партньорите във Варна, България, септември 2014.</b></p> <p>От 25 до 28 септември, 2014 година, проведохме нашата втора среща Enablin+ за партньори, във Варна, на брега на Черно море в България, в център „Карин дом“. Представители от Карин дом бяха Апостол Апостолов и Магдалена Цонева, които се погрижиха отлично за 15 чуждестранни гости. Първо, те ги разведоха и им показаха работата на Карин дом, която е пионер в подкрепата на деца с увреждания в България. Карин дом е разположен в красива стара къща в крайморски парк, дарена от прочутият филантропист Иван Станчов. След посещението си в Центъра, партньорите обсъдиха главно две точки: резултатите от анализа на нуждите и „добрите практики“, които са продължителна подкрепящата и включващата система. Партньорите представиха разнообразен избор от проекти, от ранна интервенция до грижата за ежедневната баня. На срещата присъстваха местни специалисти. Обсъдихме списък от 14 критерия, които трябва да се вземат под внимание, като добри практики, основани на подход за качество на живот, дейност, участие в обществения живот, универсален дизайн, приспособимост и работа в екип. Също обсъдихме нужните компетенции за различни специалисти, които работят с деца с множество специални нужди. По този начин, събрахме много интересен материал за обучение. Също така посетихме училището за незрящи „Прф. Др. Иван Шишманов“. Училището предлага занятия за ученици с множество специални нужди и има модерно техническо оборудване, като електрически инвалидни колички и компютърна система за комуникация. Но най-вече, в училището работят ентузиастични и компетентни преподаватели. Учителят по музика ни направи демонстрация и наистина, музиката е език, който е достъпен за всички, включително за децата с най-тежки увреждания. Музиката осигурява ефективно общуване, но може да се използва и като медиатор за когнитивни умения, като ритъм, броене и четене. Децата се учат и на кухненска работилница, изкуства и външна градина ( снимка ). Повечето деца имат проблемно зрение в различна степен. По стените на училището са поставени символи, които насочват децата в тяхната ориентация. Следобед, продължихме нашата дискусия относно източници на обучителни материали / информация, с които вече разполагаме и, от които имаме нужда. Решихме, че най-наложително е наличието на видео материали за всекидневни ситуации, за някои теми (главите „Дейности и участие“ и „Външни фактори“), на основата на изправянето срещу ежедневни проблеми. Това е най-добрият начин за учене, не само в предобразователното обучение, но и в следобразователното. Разбира се, отделихме време и за тийм билдинг и социално събиране, но не много, само след дълги работен ден, в комбинация с вечеря и музика. Българските фолклорна музика и танци са много хубави. Можете да прочетете доклад <a href="#">тук</a>.</p>	   
<p><b>В търсене на добри практики</b></p> <p>Enablin+ отправя призив към всички партньори, да потърсят иновативни проекти, насочени към подобряване качеството на живот на деца с множество специални нужди, най-вече за подобряване дейността и участието на приспособяваща обстановка (образование, свободно време, работа със семейства), подобряване на дневната грижа (хранене, тоалетни навици, поведение, регулация), подобряване на социалните умения и връзки, общуване, етика на грижите. Разработихме списък с критерии и кратък въпросник за попълване. Всеки може да номинира проект. Моля, изпратете кандидатурата си на Work package leader BNK <a href="mailto:rienne@nijlandenkroes.nl">rienne@nijlandenkroes.nl</a>. Формулярът може да бъде изтеглен от <a href="#">тук</a>. Нашият партньор от Португалия ще организира университетът на Евора на 14-ти март, 2015 година, среща на тема „Добри практики с хора с множество специални нужди“ — Colégio Pedro da Fonseca . <a href="https://www.facebook.com/events/386987454788977/">https://www.facebook.com/events/386987454788977/</a></p>	

Прогрес: двустранни партньорски срещи

### Март и май 2014: белгийски и румънски партньор: преподаване на магистратура по динамично оценяване.

Една седмица на март и една седмица на май, студентите от магистърската програма по консултативна психология и интервенция от университета the Babes-Bolyai University в Клуж-Напока, се запознаха с Джо Лебър от университета в Антверпен и Енико Батиз от ВВU, относно методологията на динамичното оценяване в курса „Оценка на методите за учене и когнитивна изменчивост“. Високо оцененият акцент от майската сесия, беше практическата сесия с ученици с увреден слух от Kozmutza Flóra Iskola, където аплодисменти се дават чрез махане с ръце, както е показано на снимката. Тази част предизвика голям ентузиазъм сред студентите (и учениците), защото те осъзнаха, че могат да научат за динамичната оценъчност, правейки го с истински деца, като по този начин виждат реакциите им на медиаторство и вяра в тях.



### Октомври 2014: BE +NL: сипмозиум в университета в Грьониген

През октомври, 2014, Миа Нижланд (от BNK Wijhe- NL) и Джо Лебър, отидоха до университета в Грьониген (Холандия), за да присъстват на симпозиум в чест на пенсионирането на Професор Др. Карла Власкмап. Карла Власкмап е посветила цял живот на проучването и интервенцията за деца с тежки интелектуални и множество увреждания. Тя е автор на многобройни статии и съавтор на книга с Професор Беа Мейс и Аналийн Пен, относно иновативната грижа и подкрепа на деца с множество увреждания, които ще бъде добре да се преведат на английски, защото съдържат базови сведения за същността на нашия проект. Присъстваха и други чуждоговорещо и холандскоговорещи участници, включително родители.



### Ноември 2014: Италия и Франция: конференция относно качеството на живот

На 20-21 ноември, Марина Родоканачи и Ана дел Брун отидоха в Париж, за да присъстват на конференцията за Качество на живот и множество увреждания, организирана от "Assistance Publique des Hôpitaux de Paris" Партньорът на Enablin+, CESAR участваше в научния комитет. Темите бяха тези на Европейския Enablin+ проект: как да оценим качеството на живот; как да подобрим всекидневната грижа, хранене, дейности, епилепсия, реанимационни процедури, справяне с болката. Повече информация (на френски), можете да намерите в този [документ](#).



### Италия и Белгия се срещат в Дон Гночи в Милано





□ На 15-ти януари, координаторът по проекта, Джо Лебър посети Център за рехабилитация Висмар, част от Фондация „Дон Гночи“. Главният рехабилитатор, д-р Марина Родоканачи показа как работят с деца (до 18 години) с различни увреждания в развитието, някои от тях много сериозни и тежки. Те също са част от Националния център за синдром на Рет. Голяма част от работата им се състои във функционално диагностициране и многообхватна терапия. Една от терапиите е хидротерапия в горещ (32 градуса) басейн, където се срещнахме с Дейвид, половин канадец-половин италианец и неговият треньор по плуване. Децата със синдром на Рет (които обикновено губят способността да се предвиждат), често успяват да вървят във вана за хидротерапия (защото не усещат тежест), като по този начин са по-подвижни, спазмите намаляват, а това позволява на многото деца да запазят способността си за движение.



Рисунки, нарисувани от децата от Карин дом, партньор на Enablin+, Варна, България

Новини от партньорите



<p><b>Център „Карин дом“ – България</b></p> <p>Център „Карин дом“ организира много успешна Национална конференция по Аутизъм, която се проведе от 30-ти май до 1-ви юни, 2014. <a href="https://karindom.org/en/moments-from-the-international-autism-conference-2014/">https://karindom.org/en/moments-from-the-international-autism-conference-2014/</a></p> <p><input type="checkbox"/> Развиваме широкообхватна обучителна програма, по проект с УНИЦЕФ: <a href="https://karindom.org/en/trainingpatronage-nurses-unicef-2014/">https://karindom.org/en/trainingpatronage-nurses-unicef-2014/</a></p> <p><input type="checkbox"/> Наскоро бе подписан договор с Правителството, за национално разпространено обучение по ранна интервенция: <a href="https://karindom.org/en/social-inclusion-project-ministry-of-labour/">https://karindom.org/en/social-inclusion-project-ministry-of-labour/</a></p>	
<p><b>Предстоящи събития</b></p> <p>. 19-ти март, 2015, конгрес на Zwolle (NL) EMB <a href="http://www.embcongres.nl">www.embcongres.nl</a> (на холандски)</p> <p><input type="checkbox"/> 26-28 март, 2015, партньорска среща Zwolle (NL) Enablin+. Тема: вътрешноспециализирано обучение за подкрепа на деца с увреждания; как и какво?</p> <p><input type="checkbox"/> 27-29 март, 2015, ежегодна среща на Европейската Академия за детски увреждания, Копенхаген. Марина Родоканачи от Фондация „Дон Гночи“ ще представи музикална терапия с деца със синдром на Рет. Повече информация: <a href="http://www.eacd2015.org">http://www.eacd2015.org</a></p> <p><input type="checkbox"/> 5-17-ти юли, 2015, Флоренция, Италия.Международна лятна работилница, организирана от институт Feuerstein, за теорията на „Структурирана конгитивна изменчивост и медиаторно учене с приложима система: инструмент за обогатяване на програмата и тенденции за научна оценка.“ Повече информация: <a href="http://www.feuerstein-institute.org">www.feuerstein-institute.org</a></p> <p><input type="checkbox"/> 17-19 септември,2015, Клуж-Напока, Румъния. Цел: как биват организирани начални инициативи във всяка страна; протокол на проучването</p> <p><input type="checkbox"/> 5,6,7 май, 2015, Рим, Италия. Двудневна обучителна конференция</p>	
<p><b>Скорошни публикации</b></p> <p>„Клинични и образователни приложения на теорията на Feuerstein за медиаторския метод за учене: настоящо научно доказателство: “ Публикувано, като специално издание на трансилванския Журнал по психология, 2014, от университета Клуж. Reuven Feuerstein, когото бившият президент на APA, Робърт Стърнберг, нарече „най-добрият психолог на 20-ти век заедно с Пиаже и Виготски“, остави важно интелектуално наследство, което е предизвикателство за света на днешните проблеми. В този том, брой учени, които са го познавали и работили с него (като Дейвид Цуриел, Робърт Стърнберг, Карл Хейууд, Каръл Лидз, Ноами Хадас-Лидор, Хефзиба Лиффитцр, Джо Лебър и Дейвид Мартин), представят рецензии по научното доказателство на теорията на Feuerstein, както и образователните и клинични приложения. Също така има и два оригинални приноса от млади изследователи – доктори, Река Янос и Кристина Ведовели. Макар че е по-приложим при деца с леки и умерени затруднения в ученето, въпросът е дали MLE или SCM теорията също важи за деца с PIMD. Наистина, има множество примери, които показват активирането и медиаторството, които също са за деца с множество проблеми. Вижте откъси на <a href="http://epsz.pszichologia.psiedu.ubbcluj.ro/en/index.php">http://epsz.pszichologia.psiedu.ubbcluj.ro/en/index.php</a> .Поръчайте копие на: <a href="mailto:demeter.karmen@yahoo.com">demeter.karmen@yahoo.com</a></p>	
<p><b>Уточнение.</b> Този проект се финансира от 1/1/2014-31/12/2016 с подкрепата на Европейската Комисия, Програма за целоживотно учене. Този документ отразява единствено погледа на авторите и Комисията не може да бъде държана под отговорност за каквато и да е употреба на информацията оттук нататък.</p>	

							
University of Antwerp INCENA- Inclusion & Enablement	Expert Centre for Education & Care - Wijhe	Comité d'Etudes, d'Education et de Soins a.d. Personnes Polyhandicapées - Paris	Babes-Bolyai University Dpt. Applied Psychology Cluj-Napoca	Association St-François d'Assise – Pôle Handicap	Karin Dom Foundation – Varna	Child Rehabilitation service, Vismara Institute, Fondaz. Don Carlo Gnocchi - Milan	Centre for the study of Psychology & Education - Evora
Belgium	The Netherlands	France	Romania	Isle de la Réunion-FR	Bulgaria	Italie	Portugal