

Előjáróban – [Első találkozó, Antwerpen, 2014 január](#) – [A szükségletek felmérése kutatás](#) – [India elérése](#) – [2. Találkozó, Várna](#) – [A jó gyakorlatok keresése](#) – [Utak, bilaterális találkozók](#) – [Partnerek hírei](#) – [Közeledő események](#) – [A legújabb publikációk](#)

Előjáróban



Gyermekrajz, Karin Dom Központ, bulgáriai Enablin+ partner

Jo Lebeer, projekt koordinátor, Antwerpeni Egyetem, Belgium

2014 januárjában kezdődött el az Enablin+ projekt, melynek keretében különböző területeken dolgozó szakembercsoportok összefogtak az Európai Unió LEONARDO programjának keretében, hogy segítsék a Komplex és állandó gondozást igénylő gyerekeket és azokat, akik őket támogatják. Célunk, hogy ők is aktívabban vegyenek részt a mindennapokban, a családi életben, az iskolában és a közösség életében. A szükségletek felmérése és a jó gyakorlatok alapján kidolgozunk egy tréninget a gyerekek segítői számára. Itt a különböző végzettségű szakemberek és a szülők közösen tanulhatnak, és célunk a különböző életkorú gyermekek életminőségének javítása. Pontosabban, olyan modulokat dolgozunk ki, melyek az inklúziót, a kommunikációt, a viselkedésszabályozást, a tevékenységet és a tanulást valamint a mindennapi gondozási feladatokat célozzák. A projekt 8 országban zajlik, északon, délen, keleten és nyugaton, összehozza az egyetemek, a fejlesztő és támogató központok és kollégiumok tapasztalatait a súlyosan sérült gyermekekkel kapcsolatban. A kultúrák és nyelvek valamint országok közötti információcsere reméljük európaszerte javítani fogja azoknak a gyermekek életét, akik leginkább rászorulnak a környezetük jöminőségű támogatására.



Az első találkozó és szimpózium, Antwerpen 2014 január

2014 január 31 és február 1 között a partnerek Antwerpenben megtartották a legelső megbeszélést, az egyetem egyik történelmi épületében, a "Grey Sisters"-ben. Ez alkalommal egy mini-szimpózium került megrendezésre, melynek témája: "Kik ők? Komplex és intenzív támogatást igénylő gyermekek: inklúzió, tevékenység és magas életminőség". Az volt az elképzelés, hogy kulcsfontosságú szakembereket hívjunk meg a súlyos/halmozottan sérültek területéről, és a kezdetektől bevonjuk őket a programba. A 18 nemzetközi partner mellett, Belgiumból és Hollandiából 55-en vettek részt. Elég jól sikerült összegyűjteni a "megfelelő embereket", sikerült bevonni pl szakmai hálózatokat (Multiplus, SEN), holland nyelvű szülő-szakember hálózatokat (Rett szindróma Alapítvány) és belgiumi francia nyelvű hálózatokat (AP3) is, a hivatalos kormányzati szerveket (VAPH és AWIPH) és más komplex és intenzív szolgáltatást igénylő gyerekek ellátásával foglalkozó központok képviselőit, és nem utolsósorban az Európai Szolgáltatók Szövetségének elnökét. A szimpózium célja, hogy jobban megértsük a komplex és intenzív ellátást igénylő gyermekek és fiatalok szükségleteit, életkörülményeit, azokat, akiket gyakran halmozottan fogyatékosnak címkéznek és egész életükben másoktól függőnek bélyegeznek, és támogassuk részvételüket és tevékenységüket az élet különböző területein. Egy másik cél pedig az, hogy a partnerek megismerkedjenek egymással és bemutassák az életminőség értékelésében használható modelleket.

A délelőtt folyamán három inspiráló előadást hallottunk. Dr. Elisabeth Zucman Párizsból volt a meghívott előadó, aki megtisztelt jelenlétével. Ezen a területen "kimagasló személyiség", számos olyan kezdeményezés elindítója, melyek a nagyon súlyos sérült gyermekek életét segítik. Beszél a múlt és a jelen kihívásairól a "halmozottan sérült" gyermekek támogatásával kapcsolatban. Már hosszú utat bejártunk mióta a halmozottan sérültek kérdéseit a szőnyeg alá seperték. Claudia Claes az E-QUAL Központtól a Ghent Egyetemről beszélt az életminőség Shalock modelljéről. A modell a fogyatékos társadalmi megközelítésre alapoz, ismertetője az új minőségi és mennyiségi módszereket az értékelésben. Bea Maes a leuven-i Katolikus Egyetemről (BE), a súlyos értelmi és halmozottan sérült gyermekek speciális érdekvédelmi csoportjának (PIMD) elnöke a Nemzetközi tudományos kutatás a sérült gyermekekért alapítvány (IASSID) keretén belül bemutatta a PIMD szakértő központ által bevezetett "új" Multiplus gondolkodást. Délután, a többi partner is ismertette a munkáját. Nagyon fontos, hogy ott voltak a szülők is (Jacques Lodomez az AP3 és a Rett szindróma Alapítványtól), akik képviselték a gyermekeket. A kivonatokat tartalmazó angol nyelvű füzet [innen](#) letölthető.



Enablin+A szűkségelek felmérése (kutatás)

Az első Munkacsomag tartalma arra irányul, hogy tisztázzuk a komplex és intenzív támogatást igénylő (KITI) gyerekek szűkségeit. Ennek érdekében, kutatást terveztünk a 8 partnerországban. Elkészült egy kérdőív, amit 8 nyelvre fordítottunk le, és amelyben rákérdeztünk a KITI-s gyerekek életkörülményeire, szűkségeire; annak a módjára, ahogyan a szakemberek működésüket és szűkségeiket, valamint a további tréningek típusára és tartalmára irányuló igényeiket felméri, amely mentén kértük, hogy nevezzék meg a követendő példákat és a fontos szakirodalmat. A jelentkezési időszak még nyitott. Itt található a portugál kérdőívhez vezető link <https://inqueritos.uevora.pt/index.php/777536/lang-pt>



Enablin+ India elérése

Az a projekt, amelynek vezetője dr. Marina Rodocanachi, Dél-Indiában zajlik (Warangal megye, Andra Pradesh), és a Mallikamba Intézet által ellátott több mint 200 sérült és szociálisan hátrányos helyzetű gyereket célozza. Az Intézet által biztosított szolgáltatások között szerepel oktatás, szükség esetén bentlakásos formában történő rehabilitáció (sok az árva gyerek), az élelemellátás és az alapvető fizikai gondozás. Az első projekt ellátta az Intézetet az alapvető berendezéssel, és intézkedéseket hozott az alap higiéniai körülmények megteremtésére, valamint felállított egy rendszert a gyerekek felmérésére, az alap rehabilitációs szűkségelek azonosítása érdekében. A Mallikamba-ban látott gyerekek között egyes fiatal halmozottan sérültek a padlón feküdtek, nem volt arra lehetőségük, hogy széken üljenek, és az ülő pozíció elérése lehetetlen volt számukra. Emellett súlyos problémáik voltak az étkezés terén, a társakkal és gondozókkal való kapcsolatteremtésben, emiatt kizárták őket az iskolai oktatásból. 2014-ben, Az Olasz Barzakh-Kultúra és Együttműködés Egyesület (www.barzakh.org), együtt a Filo Diretto Onlus- szal (www.filodirettoonlus.org), amely finanszírozó tevékenységet végző Nemzetközi Támogató Szervezet, egy új projektet indított el: „A helyükön ülve”: tanulmány egy terápiai és rehabilitációs modellről, amely célja az ülő testtartást (egyéneszabottan) biztosító székek megépítése súlyos, halmozottan sérült gyerekek számára, rendkívül szegény környezetben: Dél India”. A projekt célja az volt, hogy megtanítsa az ülő pozíciót biztosító gipsz ülések használatát és terjessze ezeket alacsony áron, súlyosan sérült óvodás és elemi osztályos gyerekek számára, Mallikambá-ban az alkalmazottaknak, fizioterapeutáknak, akik a helyi iskolákban tanítanak, a tanároknak és szülőknak. [Több információ](#)



Második találkozó, Várna, Bulgária, 2014 szeptember

2014. szeptember 25-28. között tartottuk meg a második Enablin+ partner találkozót, Varnában, a Fekete-tenger partján, Bulgáriában, a Karin Dóm Központban (KDK). A KDK alkalmazottjai, Apostol Apostolov és Magdalena Tsoneva, gondoskodtak a 15 vendégről. Először körbevezettek a központban, melyben úttörő munka folyik a Bulgáriában élő speciális szűkségű személyek életminőségének javítása érdekében. A KDK Ivan Stancioff bulgáriai filantropista által adományozott ház, egy gyönyörű régi nemesi földbirtokon helyezkedik el, a tengerparton. A központ látogatása után sor került a megbeszélésre, aminek a témája a kutatási eredmények analízise, megbeszélése, a folyamatos támogató rendszer, inklúzió jó gyakorlatai. A partnerek projekt-részleteket mutattak be, különféle témákból a korai fejlesztéstől az önállóságra nevelésig. Helyi szakemberek is meghívtunk a találkozóra. Összeállítottunk egy listát, ami tartalmazza „a jó gyakorlat” kritériumait (14), az életminőségre, aktivitásra, a társadalomban való részvételre, univerzális designra, módosíthatóságra és csapatmunkára alapozva. Megbeszéltük, meghatároztuk a komplex és intenzív ellátást/támogatást igénylő gyerekekkel dolgozó szakemberek kompetenciáit. Ilyen formában érdekes anyagot gyűjtöttünk a képzés tervezéséhez. Meglátogattuk a Prof. Dr. Ivan Shishmanov-ról elnevezett iskolát, melyben a látássérültek és halmozottan sérültek tanulnak. Az iskola modern technikai felszereléssel rendelkezik: elektronikus kerek székekkel és számítógép asszisztált kommunikációs eszközökkel. Nagyon lelkes és kompetens tanárok dolgoznak az iskolában. Az énektanár szemléltette a tevékenységét: hiszen a zene egy olyan nyelv, ami mindenki számára érthető, még a legsúlyosabban sérült gyerekek számára is. A zene affektív kommunikációs eszköz, de felhasználható mediálásra, kognitív képességek fejlesztésére, ilyen a ritmusérzék, számolás, olvasás fejlesztése. A gyerekek különböző műhelymunkát végeznek - konyhai, kerti, művészeti műhelymunkákon tanulhatnak. Az iskolai falain szimbólumok találhatóak, melyek segítik a gyerekek tájékozódását. Délután folytattuk a fejlesztési anyagokról, információforrásokról szóló beszélgetésünket. Elhatároztuk, hogy szükség lenne videókra a mindennapi életből (az FNO által jelölt: *aktivitás és részvétel, külső faktorok* fejezetek). Az eset-alapú tanulás, a mindennapi problémákkal való konfrontációkból kiindulva, a legjobb tanulási mód, nemcsak az alapképzésen, hanem a posztgraduális képzéseken is. Csapatépítéssel és szociális kapcsolatok ápolásával is foglalkoztunk, de csak a hosszú munkanapok végén, a vacsorát kellemesebbé tettük: bulgár népzenevel, tánccal és egyéb népi hagyományokkal ismerkedtünk. A jelentés [itt](#) olvasható.



Jó gyakorlatok keresése

Az Enablin+ projekt partnerei olyan innovatív projekteket kerestek, melyek célja a komplex és intenzív gondozást igénylő gyermekek életminőségének javítása, különösképpen olyanokat, melyek ezen gyermekek inklúzióját és részvételét (oktatás, szabadidő, családokkal való munka), napi gondozását (étkezés, szobatisztaság, viselkedésszabályozás) segítik, javítják szociális kompetenciáikat és kapcsolatrendszerüket, továbbá célozzák a kommunikációt és a gondozás etikai kérdéseit is. Kidolgoztunk egy kritériumrendszert és egy rövid kérdőívet. Bárki megnevezhet egy vagy több projektet. A jelöltek nevét a munkacsoport vezetőjének kell elküldeni, rienne@nijlandenkroes.nl e-mail címre. A kérdőív letölthető [itt](#). Portugál partnerünk 2015 március 14-én az evorai egyetemen szervez egy találkozót “A komplex és intenzív ellátás jó gyakorlatai” címmel — Colégio Pedro da Fonseca. <https://www.facebook.com/events/386987454788977/>



Utak, bilaterális találkozók

◆ 2014. március – május: Belgium és Románia közös munkája: a dinamikus értékelés oktatása mesteris diákoknak

A BBTE „Pszichológiai tanácsadás és beavatkozás” mesterképzés diákjainak Jo Lebeer, az Antwerpeni Egyetem professzora, és Batiz Enikő, a kolozsvári BBTE tanára ismertette a dinamikus felmérés módszertanát március és május egy-egy hetében, a „Kognitív módosíthatóság, felmérési módszerek” címmel. A májusi szeminárium fénypontja a kolozsvári Kozmutza Flóra Iskolában hallássérült diákokkal végzett gyakorlat volt. A sikert a képen látható integető kezek is bizonyítják. A tanulónak sikerélménye volt, a diákok pedig rájöttek, hogy a dinamikus felmérést legjobban gyakorlat közben lehet elsajátítani, megfigyelve és a mediáláshoz felhasználva a gyermekek reakcióit. Mindennek akkor van igazán értelme, ha hiszünk a gyermekben.



◆ 2014 október: Belgium és Hollandia szimpózium a Groningen-i Egyetemen

2014. Október 14-én Mia Nijland és Jo Lebeer a Groningeni Egyetemre látogatott, és részt vettek a Dr. Carla Valskamp professzor tiszteletére szervezett szimpóziumon. Carla Valskamp, aki nyugdíjba vonult, teljes életművét a súlyos /halmozott sérült gyermekek helyzetének kutatásának és javításának szentelte. Számos tudományos cikk szerzője és Bea Maes professzor és Anneleen Penne –nel közösen ,az intenzív gondozás innovatív megközelítéséről, írt könyv társszerzője. Ezt a könyvet érdemes lenne lefordítani angol nyelvre, mivel jelen pályázatunk alapjait tartalmazza. A szimpóziumon külföldiek és szülők is részt vettek.



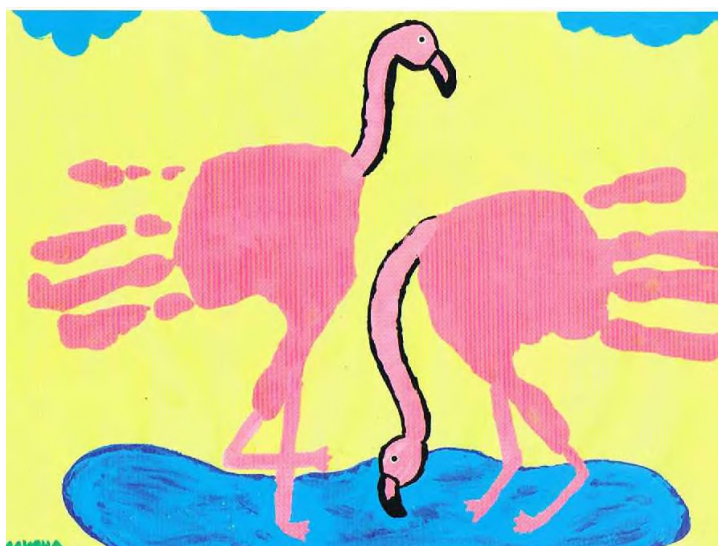
◆ November 2014: Olaszország és Franciaország életminőség témájú konferencia

November 20-21-én Párizsban az „Assistance Publique des Hospitaux” (Kórházi közszolgálat) szervezésében „Halmozott sérült és életminőség” konferencián Maria Rodocanacchi és Ana Del Brun is részt vett. Az Enablin+ CESAP partner részt vett a tudományos bizottságban. A konferencia témakörei az Európai Enablin+ projektével megegyezők voltak: hogyan mérjük fel az életminőséget, a napi gondozás, táplálás, mozgás, tevékenység, epilepszia, újraélesztési eljárások, a fájdalom kezelése. Bővebb információ francia nyelven [itt](#) érhető el.



➤ Olaszország és Belgium Milanóban - Don Gnocchi - találkozott

◆ Január 15-én Jo Lebeer, a pályázat vezetője meglátogatta a Don Gnocchi Alapítvány részét képező Vismara rehabilitációs központot. Dr. Maria Rodocanacchi főorvos bemutatta hogyan dolgoznak a fejlődési zavaros, komplex segítséget igénylő gyermekekkel (18 év alatti). Ők a Nemzeti Rett-szindróma Mintaközpontja .Munkájuk nagy részét a funkcionális diagnosztika és a multidiszciplináris terápia képezi. Alkalmazzák például a hidroterápiát egy melegvizű (32 C fokos) úszómedencében. Itt megismertük a kanadai-olasz Davidot és a mediátorát. A Rett-szindrómás gyermekek (akik közül sokan elveszítik a járásképeségüket), gyakran képesek újra járni a víz alatt, a hidroterápiás kezelésnek köszönhetően (mert nem érzik testük súlyát). Így javul mozgékonyáguk, csökken a spaszticitásuk, és ezáltal visszanyerhetik a járóképeségüket.



A gyermekrajzok a Karin Dom Központban (Várna, Bulgária) készültek

A partnerek hírei

Karin Dom Központ - Bulgária

- ◆ Nemzetközi konferencia az autizmusról a Karin Dom Központ szervezésében 2014 május 30 - június 1. <https://karindom.org/en/moments-from-the-international-autism-conference-2014/>
- ◆ Dolgozunk egy tréning-programon az UNICEF számára: <https://karindom.org/en/training-patronage-nurses-unicef-2014/>
- ◆ Bulgária kormánya megbízásából korai fejlesztés képzés: <https://karindom.org/en/social-inclusion-project-ministry-of-labour/>



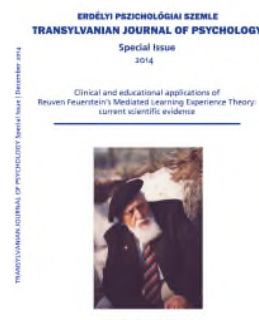
Közeledő események

- ◆ 2015 március 19 Zwolle (NL) EMB éves kongresszus www.embcongres.nl (Holland nyelven)
- ◆ 2015 március 26-28 Zwolle (NL) Enablin+ Partner Meeting. Téma: interprofesszionális training a halmozottan sérültek ellátásában, mit és hogyan?
- ◆ 2015 május 27-29, a gyermekkori rendellenességek európai akadémiajának évi találkozója (European Academy of Childhood Disability) Koppenhágában. Marina Rodocanachi a Don Gnocchi alapítványtól bemutatja a Rett szindrómás gyermekek zeneterápiáiv kezelését. További információ: <http://www.eacd2015.org>
- ◆ 2015 július 5-17, Firenze, Olaszország. Feuerstein Intézet nemzetközi Nyári workshopjai: Feuerstein elmélete a strukturált kognitív módosíthatóság és a mediált tanulási tapasztalat és ezek alkalmazása: Kognitív eszkögzdagító program és a Tanulási lehetőségek felmérése. További információ: www.feuerstein-institute.org
- ◆ 2015 szeptember 17-19, Kolozsvár, Romania. Cél: hogyan szervezzük meg országonként a képzést, a kutatási protokoll kidolgozása
- ◆ 2016 május 5-6-7, Róma, Olaszország. Két napos tréning, a tréner konferenciája



A legújabb publikációk

- ◆ Feuerstein Mediált Tanulási Tapasztalat elméletének klinikai és nevelési alkalmazhatósága: tudományos bizonyítékok- . Erdélyi Pszichológiai Szemle 2014-es különszáma (Kolozsvár, Egyetemi nyomda) Reuven Feuerstein, akit a volt APA elnök Robert Sternberg, Piaget és Vygotsky mellett a 20. század egyik legnagyobb pszichológusának tart nagyértékű szellemi örökséget hagyott ránk, mely a mai kor problémáira akár válasz is lehet. Ebben a számban olyan tudósok írtak, akik ismerték és dolgoztak Feuerstein professzorral (például David Tzuriel, Robert Sternberg, Carl Haywood, Carol Lidz, Noami Hadas-Lidor, Hefziba Lifshitz, Jo Lebeer és David Martin. A fiatal generációt Reka Janos és Cristina Vedovelli képviselik. Számos példát mutatnak be, melyek a mediálás és az aktiválás szerepét bizonyítják a komplex szolgáltatást igénylő gyermekek esetében is. . Kivonatok: <http://epsz.pszichologia.psiedu.ubbcluj.ro/en/index.php>. Rendelhető: demeter.karmen@yahoo.com



Nyilatkozat: Ezt a projektet az Európai bizottság, Élethosszig tartó Tanulás Programja finanszírozza 1/1/2014-31/12/2016 között. A jelen hírlevél a szerzők nézőpontját tükrözi, és az Európai Bizottság nem felelős a tartalmáért.



A EU multilateral project -541981-LLP-1-2013-1-BE-LEONARDO-LMP

www.enablinplus.eu

University of Antwerp INCENA- Inclusion & Enablement	Expert Centre for Education & Care - Wijhe	Comité d'Etudes, d'Education et de Soins a.d. Personnes Polyhandicapées - Paris	Babes-Bolyai University Dpt. Applied Psychology Cluj-Napoca	Association St-François d'Assise – Pôle Handicap	Karin Dom Foundation – Varna	Child Rehabilitation service, Vismara Institute, Fondaz. Don Carlo Gnocchi - Milan	Centre for the study of Psychology & Education - Evora
Belgium	The Netherlands	France	Romania	Isle de la Réunion-FR	Bulgaria	Italie	Portugal